מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מצבי סיכון בדרך הכוללים לחץ חברתי
- לתרגל קבלת החלטות בטוחות בדרכים
- להבין את ההשלכות של בחירות מסוכנות בדרך

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המצב

1. ב – קורקינט חשמלי מיועד לרוכב אחד ושניים מסכנים את עצמם
2. ב – ללכת ברגל או להציע לנועה ללכת יחד ברגל
3. ב – בגלל הרצון להשתייך ולא להיראות שונה
4. ב – גם נסיעה קצרה יכולה להסתיים בתאונה חמורה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – קורקינט מיועד לרוכב אחד בלבד ושניים מסכנים שיווי משקל ובלימה
2. נכון – אפשר להישאר ביחד בלי לקחת סיכון מיותר
3. לא נכון – לעיתים יש לחץ חברתי שמקשה על קבלת ההחלטה
4. נכון – אפשר לסרב בנימוס ולשמור על בטיחות

חלק ג' – השלמת משפטים

1. אחד
2. ברגל
3. השלכות
4. חלופה

חלק ד' – התאמה בין מצב לתגובה נכונה

- 1 – ד (להציע ללכת יחד ברגל)
- 2 – ג (לעצור ולחשוב לפני שמחליטים)
- 3 – ב (גם מרחק קצר יכול להיות מסוכן)
- 4 – א (אפשר ללכת ביחד ברגל ולשמור על קשר)

חלק ה' – סדר נכון של קבלת החלטה

1. לשמוע את ההצעה של החבר
2. לחשוב על הסיכון שבהצעה
3. לבחור את האפשרות הבטוחה
4. להציע חלופה בטוחה לחבר
5. ללכת יחד בדרך הבטוחה שנבחרה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת זיהוי הסיכון, דרך התמודדות עם הלחץ החברתי ובחירה בטוחה
2. למשל: שמירה על בטיחות אישית, הדוגמה לאחרים, הימנעות מפציעה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קורקינט מיועד לרוכב אחד, שניים מסכנים שיווי משקל ובלימה
- ללכת ברגל או להציע חלופה בטוחה
- לסרב בנימוס ולהציע לעשות משהו אחר יחד

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים דיון קבוצתי על מצבי דילמה נוספים מחיי היומיום של התלמידים
- מומלץ לעודד שיתוף חוויות אישיות בזהירות ובכבוד הדדי
- ניתן להרחיב באמצעות משחקי תפקידים המדמים את המצב

דף תרגול: דילמות בדרך

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בני נוער רבים נתקלים במצבים שבהם חברים מציעים להם לקחת סיכון בדרך, כמו לעלות על קורקינט חשמלי בשניים. דף זה מתרגל זיהוי מצבים כאלה וקבלת החלטה בטוחה.

1 חלק א' – הבנת המצב

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. נועה מציעה לחבר לעלות על הקורקינט החשמלי שלה. מה הבעיה בהצעה?

א) הקורקינט איטי מדי ב) קורקינט חשמלי מיועד לרוכב אחד ושניים מסכנים את עצמם

ג) אסור לרכוב על קורקינט אחרי הלימודים ד) הקורקינט יקר מדי

2. מה הבחירה הבטוחה ביותר במצב שתואר?

א) לעלות כי זה רק חמש דקות ב) ללכת ברגל או להציע לנועה ללכת יחד ברגל ג) לרוץ אחרי הקורקינט

ד) לחכות שנועה תרד ותיתן לו לנהוג

3. מדוע קשה לפעמים לסרב להצעה של חבר?

א) כי אין זמן לחשוב ב) בגלל הרצון להשתייך ולא להיראות שונה ג) כי החוק מחייב להסכים

ד) כי אין אפשרות אחרת להגיע

4. מה ההבדל בין 'זה רק חמש דקות' לבין הסיכון האמיתי?

א) אין הבדל, זמן קצר תמיד בטוח ב) גם נסיעה קצרה יכולה להסתיים בתאונה חמורה

ג) נסיעה קצרה אף פעם לא מסוכנת ד) ההבדל הוא רק במרחק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לשני אנשים לנסוע יחד על קורקינט חשמלי אחד בלי בעיה	☐	☐
2	ללכת ברגל יחד עם חבר זו אפשרות בטוחה וחברתית גם יחד	☐	☐
3	מצב של דילמה בדרך תמיד קל להחליט בו מיד	☐	☐
4	סירוב מנומס להצעה מסוכנת הוא בחירה אחראית	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קורקינט חשמלי מיועד לרוכב _____ בלבד

2. הבחירה הבטוחה היא ללכת _____ עם החבר

3. לפני שמקבלים החלטה בדרך כדאי לחשוב על ה _____

4. אפשר לסרב בנימוס ולהציע _____

4 חלק ד' – התאמה בין מצב לתגובה נכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חבר מציע לעלות שניים על קורקינט	___	**א.** אפשר ללכת ביחד ברגל ולשמור על קשר
2. יש לחץ חברתי להסכים מהר	___	**ב.** גם מרחק קצר יכול להיות מסוכן
3. המרחק קצר מאוד	___	**ג.** לעצור ולחשוב לפני שמחליטים
4. רוצים להישאר יחד עם החברה	___	**ד.** להציע ללכת יחד ברגל

5 חלק ה' – סדר נכון של קבלת החלטה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לחשוב על הסיכון שבהצעה
☐	לבחור את האפשרות הבטוחה
☐	לשמוע את ההצעה של החבר
☐	ללכת יחד בדרך הבטוחה שנבחרה
☐	להציע חלופה בטוחה לחבר

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו מצב דומה שקרה לכם או שיכול לקרות, שבו חבר הציע לכם לקחת סיכון בדרך. איך הייתם מגיבים?

2. כתבו שלוש סיבות טובות לסרב להצעה מסוכנת בדרך גם אם זה עלול להרגיש לא נעים

כרטיס יציאה

מה הסכנה בעלייה של שניים על קורקינט חשמלי?

מהי הבחירה הבטוחה במצב שבו חבר מציע סיכון בדרך?

איך אפשר לסרב להצעה מסוכנת בלי לפגוע בחברות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀