מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מצבי סיכון בדרך הכוללים לחץ חברתי
- לתרגל קבלת החלטות בטוחות בדרכים
- להבין את ההשלכות של בחירות מסוכנות בדרך

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המצב

1. ב – קורקינט חשמלי מיועד לרוכב אחד ושניים מסכנים את עצמם
2. ב – ללכת ברגל או להציע לנועה ללכת יחד ברגל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – קורקינט מיועד לרוכב אחד בלבד ושניים מסכנים שיווי משקל ובלימה
2. נכון – אפשר להישאר ביחד בלי לקחת סיכון מיותר

חלק ג' – השלמת משפטים

1. אחד
2. ברגל

חלק ד' – התאמה בין מצב לתגובה נכונה

1 – ד (להציע ללכת יחד ברגל)
2 – א (לעצור ולחשוב לפני שמחליטים)
3 – ב (גם מרחק קצר יכול להיות מסוכן)
4 – ג (אפשר ללכת ביחד ברגל ולשמור על קשר)

חלק ה' – סדר נכון של קבלת החלטה

1. לשמוע את ההצעה של החבר
2. לחשוב על הסיכון שבהצעה
3. לבחור את האפשרות הבטוחה
4. להציע חלופה בטוחה לחבר

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת זיהוי הסיכון, דרך התמודדות עם הלחץ החברתי ובחירה בטוחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קורקינט מיועד לרוכב אחד, שניים מסכנים שיווי משקל ובלימה
- ללכת ברגל או להציע חלופה בטוחה
- לסרב בנימוס ולהציע לעשות משהו אחר יחד

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים דיון קבוצתי על מצבי דילמה נוספים מחיי היומיום של התלמידים
- מומלץ לעודד שיתוף חוויות אישיות בזהירות ובכבוד הדדי
- ניתן להרחיב באמצעות משחקי תפקידים המדמים את המצב

דף תרגול: דילמות בדרך

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בני נוער רבים נתקלים במצבים שבהם חברים מציעים להם לקחת סיכון בדרך, כמו לעלות על קורקינט חשמלי בשניים. דף זה מתרגל זיהוי מצבים כאלה וקבלת החלטה בטוחה.

בנק מילים: ברגל | אחד

1 חלק א' – הבנת המצב

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. נועה מציעה לחבר לעלות על הקורקינט החשמלי שלה. מה הבעיה בהצעה?

(א) הקורקינט איטי מדי

(ב) קורקינט חשמלי מיועד לרוכב אחד ושניים מסכנים את עצמם

(ג) אסור לרכוב על קורקינט אחרי הלימודים

2. מה הבחירה הבטוחה ביותר במצב שתואר?

(א) לעלות כי זה רק חמש דקות (ב) ללכת ברגל או להציע לנועה ללכת יחד ברגל

(ג) לרוץ אחרי הקורקינט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לשני אנשים לנסוע יחד על קורקינט חשמלי אחד בלי בעיה	☐	☐
2	ללכת ברגל יחד עם חבר זו אפשרות בטוחה וחברתית גם יחד	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קורקינט חשמלי מיועד לרוכב _____ בלבד

2. הבחירה הבטוחה היא ללכת _____ עם החבר

4 חלק ד' – התאמה בין מצב לתגובה נכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חבר מציע לעלות שניים על קורקינט	___	**א.** לעצור ולחשוב לפני שמחליטים
2. יש לחץ חברתי להסכים מהר	___	**ב.** גם מרחק קצר יכול להיות מסוכן
3. המרחק קצר מאוד	___	**ג.** אפשר ללכת ביחד ברגל ולשמור על קשר
4. רוצים להישאר יחד עם החברה	___	**ד.** להציע ללכת יחד ברגל

5 חלק ה' – סדר נכון של קבלת החלטה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבחור את האפשרות הבטוחה
☐	להציע חלופה בטוחה לחבר
☐	לשמוע את ההצעה של החבר
☐	לחשוב על הסיכון שבהצעה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו מצב דומה שקרה לכם או שיכול לקרות, שבו חבר הציע לכם לקחת סיכון בדרך.
איך הייתם מגיבים?

כרטיס יציאה

מה הסכנה בעלייה של שניים על קורקינט חשמלי?

מהי הבחירה הבטוחה במצב שבו חבר מציע סיכון בדרך?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀